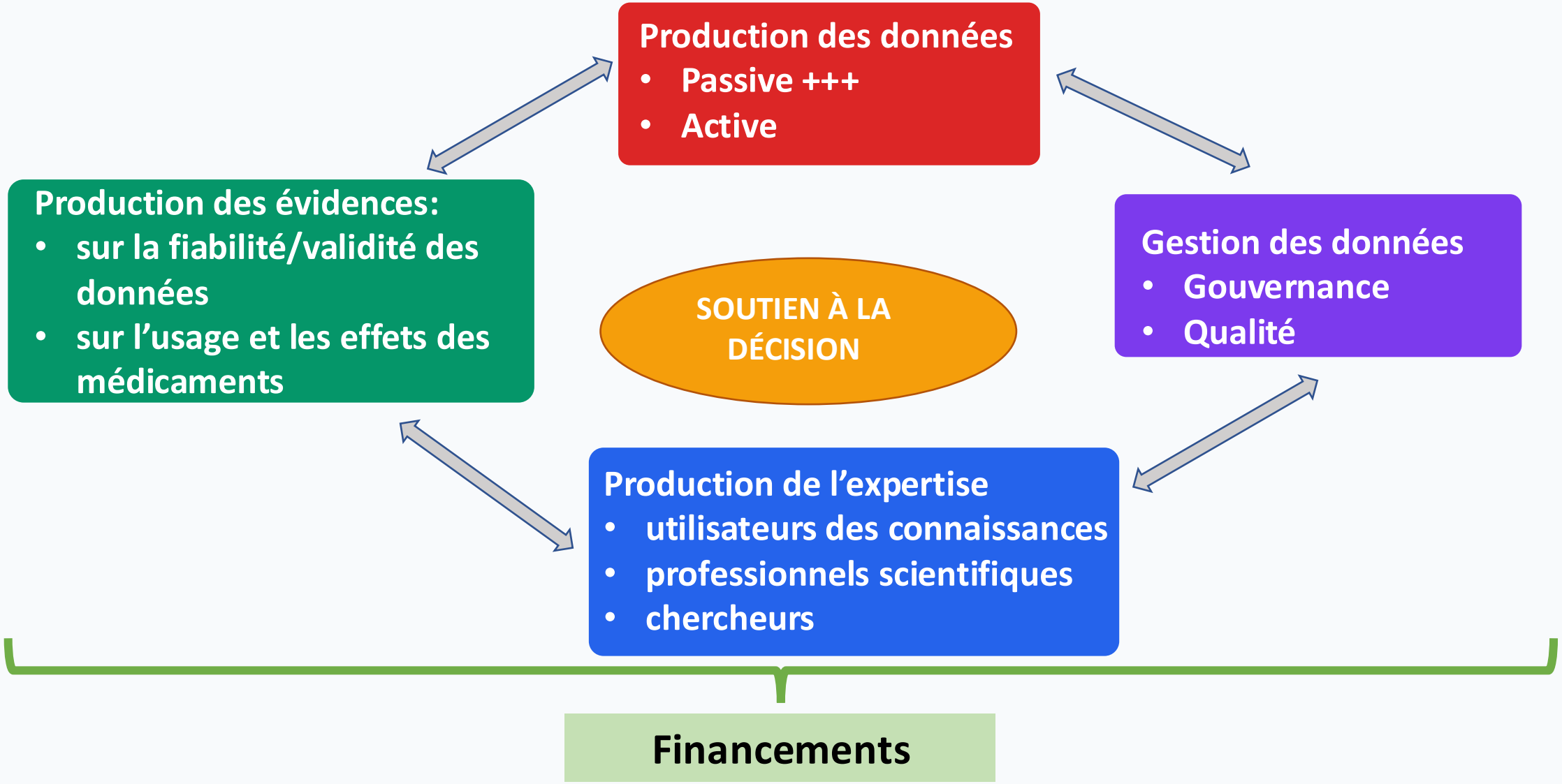
Pharmacoépidémiologie en Afrique : des données à la décision
Défis, opportunités et perspectives pour les systèmes de santé africains

Webinaire organisé par le Center for Expertise in Health & Pharmaceutical Intelligence (CEHPI)
9 Octobre 2026

Arsène Zongo, Université Laval (panéliste)

Question de cadrage : Quelles capacités scientifiques, méthodologiques et institutionnelles faut-il développer pour installer une pharmacoépidémiologie robuste et durable en Afrique ?

Pharmacoépidémiologie = Science des données



Production des données

SOURCES PASSIVES

- Dossiers médicaux, prescriptions /dispensations des médicaments, etc.
- Données des régimes d'assurances
- Registre des décès, etc.

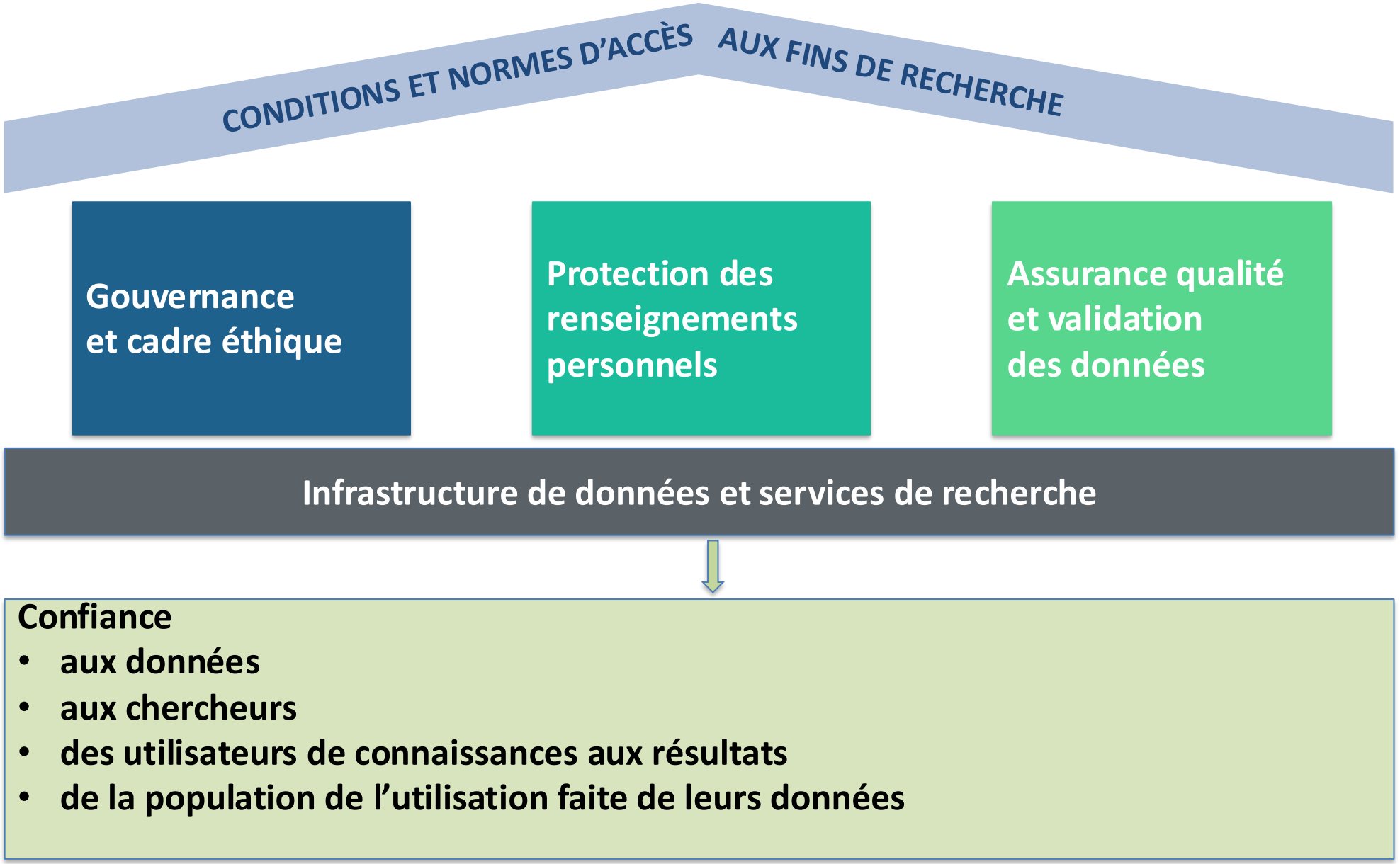
SOURCES ACTIVES

- Cohortes prospectives
- Registres (ex. cancers) ++
- Réseaux sentinelles
- Surveillance active

OPPORTUNITÉS À SAISIR ET CONDITIONS DE SUCCÈS

- Numérisation de l'information résultant des actes médicaux
- Centralisation des dossiers médicaux
- Identifiants uniques (à vie) des patients
- Codifications standardisées des actes médicaux, diagnostics, médicaments, etc.

Temple de la confiance pour l'usage des données aux fins de recherche



Modèles de gouvernance des données de 3 provinces canadiennes

	Québec	Ontario	Alberta
Détenteur ou gestionnaire des données	Institut de la Statistique du Québec (ISQ) Guichet dédié à la recherche	ICES (*Institut for clinical evaluative sciences*)	Ministère de la santé: *Alberta Health Services (AHS)* Guichet dédié
Sources/types de données	RAMQ (régie de l'assurance maladie du Québec), registres des hospitalisations, décès, etc.	Données du régime public d'assurance maladie et plusieurs autres banques	Alberta Health + AHS données cliniques, Réseau d'information pharmaceutique (Pharmaceutical Information Network)
Cadre légal: accès aux données aux fins de recherche ou d'évaluation du système de santé, sans recourir au consentement des personnes	Loi sur l'accès Loi sur les renseignements de santé Loi sur la protection des renseignements personnels dans le secteur privé Organisme: Commission d'accès à l'information	Personal Health Information Protection Act (PHIPA), Freedom of Information and Protection of Privacy Act Coroners Act *Office of the Information and Privacy Commissioner of Ontario*	*Health Information Act (HIA)* *Protection of Privacy Act (POPA) / Access to Information Act* *Personal Information Protection Act (PIPA)* *Office of the Information and Privacy Commissioner (OIPC)*
Cadre éthique	CER + ententes institutionnelles	CER + processus d'accès ICES, ententes, engagements	CER + approbation HSA + ententes
Protection des renseignements	Anonymisation et confidentialité des résultats Accès et analyse via des centres ISQ sécurisés. Accès à distance sous conditions	Anonymisation et confidentialité des résultats Accès à distance via environnement numérique sécurisé: *ICES Data & Analytic Virtual Environment (IDAVE)*	Anonymisation et confidentialité des résultats Environnements de recherche sécurisés pour données sensibles

Production de l'expertise

UTILISATEURS DES CONNAISSANCES
PharmD, MD, infirmiers, etc.

- Lecture critique d'articles scientifiques
- Méthodes de mesure et promotion de l'usage optimal des médicaments

PROFESSIONNELS SCIENTIFIQUES
Master et doctorat

- Pharmacoépidémiologie avancée
- Biostatistiques
- méthodes d'inférence causale
- Intelligence artificielle

CHERCHEURS
Doctorat et postdoctorat

- Conception et réalisation d'études
- Développement méthodologique
- Production et transfert des connaissances

- Master en Pharmacoépidémiologie et Pharmacovigilance, Université Nazi Boni, Burkina Faso
- Micro-programmes (DU)?
- Formations et collaborations internationales

Production des évidences

VALIDITÉ DES DONNÉES	Recherche sur la validité des données dans le contexte de leur usage
MÉTHODES	Développer des méthodes ou adapter l'existant au contexte
PROGRAMMES DE RECHERCHE	Bâtir des programmes de recherche structurés
FORMATION ET TRANSFERT	Transfert des résultats aux utilisateurs Intégration des évidences produites et expériences acquises dans la formation des étudiants

DÉFIS : Reconnaissance de la discipline et progression dans la carrière (CAMES?)